

## >> 新出単語、重要表現 の総チェック

▶>> 新出単語、重要表現 を覚えたか確認しよう。P.157 を見て答え合わせをしよう。 ※は小学校で学んだ語です。

**Unit 8 - ① Part 1 >> 新出単語** ▶教科書 p.114~117 ▶本冊 p.158~159

- |                                     |                  |                          |           |
|-------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/>            | 形 準備ができた         | <input type="checkbox"/> | 準備をする     |
| <input type="checkbox"/>            | 代 全てのこと[もの]、何もかも | <input type="checkbox"/> | 名 アルバム    |
| <input type="checkbox"/>            | 名 台所、キッチン        | <input type="checkbox"/> | 副 後で、のちほど |
| <input type="checkbox"/> how's      | 短 _____ の短縮形     |                          |           |
| <input type="checkbox"/> we're      | 短 _____ の短縮形     |                          |           |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 動 立つ、立っている       |                          |           |
| <input type="checkbox"/>            | _____ . そのとおりです。 |                          |           |

- 重要表現**
- How's everything? ( \_\_\_\_\_ )
  - And you? ( \_\_\_\_\_ )
  - ~, OK? ( \_\_\_\_\_ )
  - See you later. ( \_\_\_\_\_ )

**Unit 8 - ② Part 2 >> 新出単語** ▶教科書 p.118~119 ▶本冊 p.160~161

- |                          |                 |                          |            |
|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | 名 [~sで]みんな、君たち  | <input type="checkbox"/> | 副 遠くに、はるかに |
| <input type="checkbox"/> | 動 ~を飾る          | <input type="checkbox"/> | 形 かわいい     |
| <input type="checkbox"/> | 動 ~を置く、~を取り付ける  | <input type="checkbox"/> | 名 飾りつけ     |
| <input type="checkbox"/> | _____ ~ ~を取り付ける | <input type="checkbox"/> | 名 メッセージ    |

- 重要表現**  So far, so good. ( \_\_\_\_\_ )

**Unit 8 - ③ Part 3 >> 新出単語** ▶教科書 p.120~121 ▶本冊 p.162~163

- |                          |                   |                          |                |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | 名 びっくりさせること[もの]   | <input type="checkbox"/> | 副 内側に、内部に      |
| <input type="checkbox"/> | _____ 全然わからない     |                          |                |
| <input type="checkbox"/> | _____ とても、すごく、本当に |                          |                |
| <input type="checkbox"/> | 形 この前の、昨~、先~      | <input type="checkbox"/> | 副 そのとき、あのとき(は) |
| <input type="checkbox"/> | 名 番組              | <input type="checkbox"/> | 副 今夜(は)        |
| <input type="checkbox"/> | 名 物語、筋、ストーリー      | <input type="checkbox"/> | _____ 昨夜       |

- 重要表現**
- We're [I'm] home. ( \_\_\_\_\_ )
  - Surprise! ( \_\_\_\_\_ )
  - Happy Birthday. ( \_\_\_\_\_ )



現在進行形 / 過去進行形

**ポイント 1** 「(今) ~しています」という文を**現在進行形**と言い、**<am[are、is]+動詞の-ing形>**で表す。

- ① 動詞の -ing 形の作り方
  - ① ふうの語：そのまま ing をつける。  
例 play → playing, watch → watching
  - ② e で終わる語：e をとって ing をつける。  
例 come → coming, use → using
  - ③ <短母音+子音字>で終わる語：子音字を重ねて ing をつける。  
例 run → running, swim → swimming
- ② 現在進行形の否定文は、am[are、is]のあとに not を置く。  
I am not watching TV now. (私は今、テレビを見ているところではありません。)
- ③ 現在進行形の疑問文は、主語の前に am[are、is]を出す。答えの文も am[are、is]を使う。  
Are you watching TV now? (あなたは今、テレビを見えていますか?)
- ④ 疑問詞のある疑問文は、疑問詞で文を始めて、現在進行形の疑問文の形を続ける。  
What are you doing now? (あなたは今、何をしていますか。)

**ポイント 2** 「~していました」という文を**過去進行形**と言い、**<was[were]+動詞の-ing形>**で表す。

- ① 過去進行形の否定文は、was[were]のあとに not を置く。
- ② 過去進行形の疑問文は、主語の前に was[were]を出す。答えの文も was[were]を使う。
- ③ 疑問詞のある疑問文は、疑問詞で文を始めて、過去進行形の疑問文の形を続ける。

▶ **新出単語** の確認 次の日本語を英語にしなさい。

- ① クッキー

**重要表現** の確認 次の英語を日本語にしなさい。

- ① bake a cake ( )

**ポイント 1** のチェック (1)、(2)は否定文に、(3)、(4)は疑問文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- \*  (1) I am watching TV.  
→ I \_\_\_\_\_ watching TV.
- (2) My sister is playing the flute now.  
→ My sister \_\_\_\_\_ playing the flute now.
- (3) They are using computers.  
→ \_\_\_\_\_ using computers?
- \*  (4) Kumi is having dinner now.  
→ \_\_\_\_\_ Kumi \_\_\_\_\_ dinner now?

**ポイント 2** のチェック 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- \*  (1) 私はそのとき、英語を勉強していました。  
I \_\_\_\_\_ English then.
- (2) あなたはそのとき、プールで泳いでいたのですか。  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ in the pool then?
- (3) 原先生はそのとき、コンピュータを使っていませんでした。  
Ms. Hara \_\_\_\_\_ her computer then.

基本問題

1 [文法] 次の英文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえ、全文を書きなさい。

\*□(1) She writes a letter. [文末に now を置いて、現在進行形の文に]

\*□(2) I was taking a picture. [否定文に]

□(3) They are eating lunch now. [疑問文にして、Yes で答える文に]

□(4) Tina was reading manga. [下線部をたずねる疑問文に]

2 [文法] 次の \_\_\_\_\_ に適する語を書いて、対話文を完成しなさい。

\*□(1) A : \_\_\_\_\_ your mother cleaning the room now?

B : Yes, \_\_\_\_\_ .

□(2) A : \_\_\_\_\_ you and Kumi making *okonomiyaki* now?

B : No, \_\_\_\_\_ .

□(3) A : \_\_\_\_\_ you studying math at six yesterday?

B : No, \_\_\_\_\_ . I \_\_\_\_\_ studying Japanese then.

\*□(4) A : \_\_\_\_\_ they practicing soccer now?

B : In the park.

3 [文法] 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。ただし、それぞれ1つ不要な語(句)が含まれています。

\*□(1) 彼女たちは今、ブラウン先生と英語で話しています。  
( in / they / talking / Mr. Brown / are / talk / with ) English now.

□(2) ナナミはそのとき、部屋で音楽を聞いていましたか。  
( was / listening / her room / did / Nanami / to / in / music ) then?

□(3) 私は宿題をしているところではありません。  
( not / my homework / I / doing / do / am / . )

□(4) あなたは何の科目を勉強しているのですか。  
( subject / you / is / what / are / studying / ? )

標準問題

1 [英作文] 次の日本語を英語に直しなさい。

□(1) 私は今、皿を洗っています。

□(2) 彼女はお母さんを手伝っているところではありません。

□(3) 彼はどこで絵を描いていたのですか。

2 [英作文] 先生か友達に、「あなたは今～しているところですか。」とたずねる英文を書きなさい。

□

新出単語

重要表現の確認

1 次の日本語に合う英文になるように、  
に適する語を書きなさい。

- (1) あなたには兄弟や姉妹が何人いますか。  
..... brothers and sisters do you have?
- (2) 全部でいくらですか。  
..... is it in total?
- (3) 私はピアノの練習をしていました。  
I ..... the piano.
- (4) あの選手は誰ですか。  
..... that player?

2 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) ニックはティナのために昼食を作っています。  
( Tina / making / Nick / lunch / is / for / . )
- (2) あなたは放課後に何のスポーツをしますか。  
( you / what / after / sport / play / do ) school?
- (3) 彼はアップルパイを焼いていましたか。  
( he / apple pie / was / baking / an / ? )
- (4) あなたは何時に寝ますか。  
( do / bed / what / to / time / you / go / ? )
- (5) あなたはどのように学校に来ますか。  
( come / you / how / to / do / school )?

3 これから、ジャックとアキコの電話のやり取りを読みます。対話を聞いて、内容をまとめた日本語のメモを完成させなさい。

●音声を聞きながら、メモをとろう！



- (1) ジャックは今、( )をしている。
- (2) アキコは今、( )を催している。
- (3) アキコのお母さんは今、( )いる。

## 1 Hajin's Diary



U1 基本文と単語

教科書 p.8~11

学習日 月 日

## 【復習】一般動詞の過去形、be 動詞の過去形

**基本文** ▶ I went to Busan. 私はプサンへ行きました。

I visited my grandparents.

私は祖父母を訪ねました。

How was your trip to Korea?

韓国への旅はどうでしたか。

They were really interested in Japan.

彼らはとても日本に興味がありました。

**ポイント 1** 「～しました」(過去)は、動詞を**過去形**にする。過去形には規則動詞と不規則動詞がある。一般動詞の過去の疑問文は、〈**Did**+主語+動詞の原形~?〉で表し、〈**Yes**, 主語+**did**.〉/〈**No**, 主語+**did not**.〉で答える。否定文は、〈**主語**+**did not**+動詞の原形~.〉で表す。

**ポイント 2** 「～でした」「(～に)いました[ありました]」は、**be 動詞の過去形 was、were** を使って表す。be 動詞の過去の疑問文は、〈**Was**[**Were**]+主語~?〉で表し、〈**Yes**, 主語+**was**[**were**].〉/〈**No**, 主語+**was**[**were**] **not**.〉で答える。否定文は、〈**主語**+**was**[**were**] **not** ~.〉で表す。

▶ **新出単語** の確認 次の日本語を英語にきなさい。

- |             |                  |                  |
|-------------|------------------|------------------|
| ① 贈り物、土産物   | ② 同じ             | ③ meet の過去形、過去分詞 |
| ④ 半分の、2分の1の | ⑤ その他に           |                  |
| ⑥ ~ぶりに      |                  | ~                |
| ⑦ 半年        | ⑧ read の過去形、過去分詞 |                  |
| ⑨ ride の過去形 | ⑩ ジェットコースター      |                  |
| ⑪ 眺め、風景、景色  | ⑫ 怖い、恐ろしい        |                  |

**重要表現** の確認 次の英語を日本語にきなさい。

- ① Long time no see. ( )      ② What else? ( )

**ポイント 1** のチェックA 次の英文の意味を完成しなさい。

- \*□(1) We enjoyed the festival last Sunday. 私たちはこの前の日曜日、( )。
- (2) Mr. Hara lived in Fukuoka last year. 原さんは昨年、福岡に( )。
- \*□(3) Kota wrote an e-mail after dinner. コウタは夕食後、( )。
- (4) She bought two apples at that store. 彼女はその店で( )。

\* **ポイント 1** のチェックB 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはきのう、ピアノを練習しましたか。— はい、しました。  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ the piano yesterday? — Yes, I \_\_\_\_\_.

- (2) 私の父は今週末、車を使いませんでした。  
My father \_\_\_\_\_ his car this weekend.

**ポイント 2** のチェック 次の日本語に合う英文になるように、( ) から適するものを選び、記号で答えなさい。

- \*□(1) 彼らは今朝、公園にいました。  
They (ア are イ were ウ was) in the park this morning. [ ]
- \*□(2) 昨年の夏は暑くありませんでした。  
It (ア didn't イ isn't ウ wasn't) hot last summer. [ ]
- (3) その生徒たちは昨年、サッカー選手でしたか。  
(ア Were イ Did ウ Do) the students soccer players last year? [ ]

# 1 Hajin's Diary



## 接続詞 (when)

**基本文** ▶ **When** I have free time, I study Japanese.  
I study Japanese **when** I have free time.

私は暇なとき、日本語の勉強をします。

**ポイント 1** **when** は「いつ」という意味で疑問詞として使うほかに、「～する[した]とき」という意味で、文と文をつなぐ接続詞としても使われる。

**ポイント 2** **when** ～の部分は<**when+主語+動詞**>の語順。文の前半、後半のどちらに置いてもよい。

**When** Miki was eight, she lived in Osaka. = Miki lived in Osaka **when** she was eight.

when + 主語 + 動詞～ (ミキは8歳のとき、大阪に住んでいました。)

接続詞で始まる文が前半にくるときは、その後ろをコンマ(,)で区切る。

▶▶ **新出単語** の確認 次の日本語を英語にきなさい。

- |             |                 |         |
|-------------|-----------------|---------|
| ① トーナメント    | ② ～のコーチをする      | ③ 別の、他の |
| ④ 選ばれた人[もの] | ⑤ 光栄なこと         |         |
| ⑥ ～から外へ出る   | ⑥ ～             |         |
| ⑦ ～をさがす     | ⑧ (～と)感じる、～を感じる |         |
| ⑨ 漫画本       | ⑩ 落ち込む          |         |

**重要表現** の確認 次の英語を日本語にきなさい。

- |                  |     |                  |     |
|------------------|-----|------------------|-----|
| ① There you are! | ( ) | ② I know.        | ( ) |
| ③ Can you ~?     | ( ) | ④ What an honor! | ( ) |

**ポイント 1** のチェックA 次の英文の意味を完成しなさい。

- \*□(1) When I was an elementary school student, I didn't like vegetables.  
( )、野菜が好きではありませんでした。
- (2) When I was playing video games, my mother called me.  
( )、母が私を呼びました。

**ポイント 1** のチェックB 次の日本文に合う英文になるように、( )に適する語を書きなさい。

- (1) 母が忙しいとき、私は彼女を手伝います。  
\_\_\_\_\_ my mother \_\_\_\_\_ busy, I help her.
- (2) 今朝私が起きたとき、雪が降っていました。  
It was snowy \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ up this morning.

**ポイント 2** のチェック 次の日本文に合う英文になるように、( )内の2つの文を使って、① **when** ～を前半に、② **when** ～を後半に置く文を書きなさい。

- (1) 彼は学校に行くとき、この自転車を使います。( he goes to school / he uses this bike )
- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- \*□(2) 彼女が台所に行くと、彼女の妹は水を飲んでいました。  
( she went to the kitchen / her sister was drinking water )
- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_

## 1 Hajin's Diary



U1 基本文と単語

教科書 p.14 ~ 15

学習日 月 日

## 〈look + 形容詞〉の文

**基本文** ▶ They **looked** happy.  
It **sounds** exciting.

彼らはうれしそうでした。  
おもしろそうです。

**ポイント 1** 「～(のよう)に見える」は、〈look + 形容詞〉で表す。この形の文では、〈主語 = 形容詞〉の関係が成り立つ。

Kota **looks** funny. ← 「コウタ(主語)」 = 「おかしい(形容詞)」の関係

**主語**      **形容詞**

**ポイント 2** 「～に聞こえる、～に思われる」は、〈sound + 形容詞〉で表す。look と同様に、〈主語 = 形容詞〉の関係が成り立つ。

▶▶ **新出単語** の確認 次の日本語を英語にきなさい。

- |              |       |               |       |             |       |
|--------------|-------|---------------|-------|-------------|-------|
| ① 木曜日        | ..... | ② 晴れた、明るく日の照る | ..... | ③ すごい、とてもよい | ..... |
| ④ 驚いた        | ..... | ⑤ ～を受け入れる     | ..... | ⑥ 申し入れ、提案   | ..... |
| ⑦ 喜び         | ..... | ⑧ ～について話す     | ..... | .....       | ..... |
| ⑨ 最初は        | ..... | ⑩ 興奮した、わくわくした | ..... | .....       | ..... |
| ⑪ (～と)思う、考える | ..... | ⑫ 怒った、腹を立てた   | ..... | ⑬ 不安で、緊張して  | ..... |

**ポイント 1** のチェック 下線部の違いに注意しながら、次の英文の意味を完成きなさい。

- \*  (1)  ① The house is new.  
その家は( )。
- ② The house looks new.  
その家は( )。
- (2)  ① My brothers are tired.  
私の弟たちは( )。
- ② My brothers look tired.  
私の弟たちは( )。
- (3)  ① They are excited.  
彼らは( )。
- ② They look excited.  
彼らは( )。

**ポイント 2** のチェック 次の日本語に合う英文になるように、..... に適する語を書きなさい。

- \*  (1) それはよさそうですね。  
That ..... good.
- (2) 彼女の声はとても美しく聞こえました。  
Her voice ..... very beautiful.
- (3) そのゲームはおもしろそうです。  
The game ..... interesting.

## >> 新出単語、重要表現の総チェック

▶ >> 新出単語、重要表現を覚えたか確認しよう。P.13 を見て答え合わせをしよう。

※は小学校で学んだ語です。

### Unit 1 - ① Part1

#### >> 新出単語

▶教科書 p.8~11 ▶本冊 p.14~15

- |                                |                  |                          |                  |
|--------------------------------|------------------|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/>       | 名 贈り物、土産物        | <input type="checkbox"/> | 形 同じ             |
| <input type="checkbox"/> Busan | 名 ( )            | <input type="checkbox"/> | 動 meet の過去形、過去分詞 |
| <input type="checkbox"/>       | 形 半分の、2分の1の      | <input type="checkbox"/> | 副 その他に           |
| <input type="checkbox"/> Seoul | 名 ( )            |                          |                  |
| <input type="checkbox"/>       |                  |                          | ～ ～ぶりに           |
| <input type="checkbox"/>       |                  | 半年                       |                  |
| <input type="checkbox"/>       | 動 read の過去形、過去分詞 | <input type="checkbox"/> | 動 ride の過去形      |
| <input type="checkbox"/>       |                  | 名 ジェットコースター              |                  |
| <input type="checkbox"/>       | 名 眺め、風景、景色       | <input type="checkbox"/> | 形 怖い、恐ろしい        |
- 重要表現**  Long time no see. ( )  
 What else? ( )

### Unit 1 - ② Part2

#### >> 新出単語

▶教科書 p.12~13 ▶本冊 p.16~17

- |                          |                 |                          |             |
|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | 名 トーナメント        | <input type="checkbox"/> | 動 ～のコーチをする  |
| <input type="checkbox"/> | 形 別の、他の         | <input type="checkbox"/> | 名 選ばれた人[もの] |
| <input type="checkbox"/> | 名 光栄なこと         |                          |             |
| <input type="checkbox"/> |                 | ～ ～から外へ出る                |             |
| <input type="checkbox"/> |                 | ～ ～をさがす                  |             |
| <input type="checkbox"/> | 動 (～と)感じる、～を感じる | <input type="checkbox"/> | 名 漫画本       |
| <input type="checkbox"/> |                 | 落ち込む                     |             |
- 重要表現**  There you are! ( )  
 I know. ( )  
 Can you ~? ( )  
 What an honor! ( )

### Unit 1 - ③ Part3

#### >> 新出単語

▶教科書 p.14~15 ▶本冊 p.18~19

- |                          |                      |                          |               |
|--------------------------|----------------------|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | 名 木曜日                | <input type="checkbox"/> | 形 晴れた、明るく日の照る |
| <input type="checkbox"/> | 形 すごい、とてもよい          | <input type="checkbox"/> | 形 驚いた         |
| <input type="checkbox"/> | 動 ～を受け入れる            | <input type="checkbox"/> | 名 申し入れ、提案     |
| <input type="checkbox"/> | 名 喜び                 |                          |               |
| <input type="checkbox"/> |                      | ～ ～について話す                |               |
| <input type="checkbox"/> |                      | 最初は                      |               |
| <input type="checkbox"/> | 形 興奮した、わくわくした、うきうきした |                          |               |
| <input type="checkbox"/> | 動 (～と)思う、考える         | <input type="checkbox"/> | 形 怒った、腹を立てた   |
| <input type="checkbox"/> | 形 不安で、緊張して           |                          |               |

## 2 Basketball Tournament



U2 基本文と単語

▶教科書 p.19~21

学習日 月 日

## 動名詞

## 基本文 ▶

I don't like **playing** basketball.

私はバスケットボールをするのが好きではありません。

I'm not good at **passing** the ball.

私はボールをパスするのが得意ではありません。

**Passing** the ball isn't easy.

ボールをパスするのは簡単ではありません。

## ポイント 1

動詞の原形に ing がついた形は、進行形の文で使うほかに、「～すること」という意味を表す。

この動詞の ing 形を**動名詞**といい、名詞の働きをして動詞の目的語になる。

※ like -ing ~するのが好きだ enjoy -ing ~して楽しむ practice -ing ~する練習をする

## ポイント 2

動名詞 (-ing 形) はほかにも **be 動詞のあと**に置かれたり、**前置詞のあと**に置かれて前置詞の目的語になったりする。My hobby is **singing**.

私の趣味は歌うことです。 My hobby = singing の関係

How about **asking** your teacher? 先生にたずねてはどうですか。

## ポイント 3

動名詞(～ing 形)は**文の主語**にもなる。主語になる動名詞は3人称単数として扱う。

▶▶ 新出単語 の確認 次の日本語を英語にきなさい。

- |              |              |          |
|--------------|--------------|----------|
| ① (ボール)をパスする | ② ボール、玉      | ③ 問題、課題  |
| ④ 初心者        | ⑤ 簡単な、易しい、楽な | ⑥ 実は、実際は |
| ⑦ 家に帰る途中で    |              |          |
| ⑧ アクション      | ⑨ 難しい、困難な    |          |

重要表現 の確認 次の英語を日本語にきなさい。

- ① No problem. ( )      ② You think so? ( )

ポイント 1 のチェック 次の英文に動名詞は含まれていますか。含まれていれば、その動名詞を抜き出して答えなさい。動名詞が含まれていなければ、×で答えなさい。

- (1) I like running. \_\_\_\_\_
- \*  (2) We are having lunch now. \_\_\_\_\_
- \*  (3) They enjoy playing soccer in the park. \_\_\_\_\_

\* ポイント 2 のチェック 次の日本語に合う英文になるように、( ) 内の語を適する形 (1 語) に直して書きなさい。

- (1) 彼が好きなことはサッカーの試合を見ることです。  
His favorite thing is \_\_\_\_\_ soccer games. ( watch )
- (2) 私はテニスをするのが上手です。  
I'm good at \_\_\_\_\_ tennis. ( play )

ポイント 3 のチェック 次の英文を日本語に直しなさい。

- \*  (1) Talking with friends is fun. ( ) は楽しいです。
- (2) Reading a lot of books is important. ( ) は大切です。

# 2 Basketball Tournament



## 不定詞の名詞的用法

**基本文** Hajin wants **to shoot**. ハジンはシュートしたがっています。  
 The important thing is **to pass** the ball to Hajin.  
 大切なことは、ハジンにボールをパスすることです。

**ポイント 1** 〈to+動詞の原形〉を不定詞と言い、文の中で名詞、形容詞(→P. 92)、副詞(→P. 134・138)と同じ働きをする。不定詞は主語や時制が何であっても〈to+動詞の原形〉の形はかわらない。

**ポイント 2** 名詞的用法の不定詞は「～すること」という意味を表し、wantなどの動詞の目的語になる。

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| want to be ~「～になりたい、～でありたい」 | want to ~「～したい」   |
| like to ~「～するのが好きだ」         | try to ~「～しようとする」 |
| hope to ~「～することを望む」         |                   |

**ポイント 3** 名詞的用法の不定詞は、**文の主語や補語**になる。主語になる不定詞は3人称単数として扱う。

主語：**To practice hard** is important. 熱心に練習することは大切です。  
 補語：The important thing is **to practice hard**. 大切なことは熱心に練習することです。

新出単語の確認 次の日本語を英語にきなさい。

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| ① (成績・競技などの)点数 | ② シュートをする        |
| ③ 重要な、大切な      | ④ ~を止める          |
| ⑤ ~しようと試みる     | ⑥ (競技・競争)に勝つ     |
| ⑦ サーフィン        | ⑧ ~を向上させる、~を改善する |

重要表現の確認 次の英語を日本語にきなさい。

- ① It worked. ( )      ② Go, ~! ( )

**ポイント 1** のチェック 次の英文に不定詞は含まれていますか。含まれていれば、その不定詞を抜き出して答えなさい。不定詞が含まれていなければ、×で答えなさい。

- \*  (1) We went to the park and played tennis there. \_\_\_\_\_  
 \*  (2) Eri wants to eat a hamburger. \_\_\_\_\_  
 (3) Please bring the newspaper to me. \_\_\_\_\_  
 (4) I like to play video games. \_\_\_\_\_

**ポイント 2** のチェック 次の英文の意味を完成しなさい。

- \*  (1) I want to be a singer. 私は( )です。  
 \*  (2) We tried to catch that cat. 私たちはそのネコを( )。  
 \*  (3) My mother likes to walk in the park. 私の母は公園を( )。  
 (4) I hope to meet you in Japan. 私はあなたと( )。

\* **ポイント 3** のチェック 次の英文を[ ]内の指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) My favorite thing is music. [下線部を「音楽を聞くこと」にかえて]  
 →My favorite thing is \_\_\_\_\_ to music.  
 (2) Basketball is exciting. [下線部を「バスケットボールをすること」にかえて]  
 → \_\_\_\_\_ basketball is exciting.

# 2 Basketball Tournament



## 接続詞 that

**基本文** ▶ I think (that) you did a great job.

きみたちはよくやったと思うよ。

I'm sure (that) you like playing basketball now.

きっときみは今はバスケットボールをするのが好きだね。

**ポイント 1** 接続詞 that には、「～ということ」という意味で、文と文をつなぐ働きがある。

〈主語+動詞+(that+)主語+動詞～〉の形で表す。この that は省略することができる。

I think that he is right. (私は彼が正しいと思います。)

主語+動詞 主語+動詞～

think that ～「～と思う」、know that ～「～知っている」、hope that ～「～を望む」、

hear that ～「～と聞いている」、say that ～「～と言う」

**ポイント 2** 「～ということがうれしい」などと言うときは、〈主語+be 動詞+感情を表す形容詞+(that+)主語+動詞～〉で表す。that ～を導く感情を表す形容詞は、主に以下のとおり。

be sure that ～「きっと～だと思う」、be sorry that ～「～をすまなく[気の毒に]思う」

be happy that ～「～をうれしく思う」、be sad that ～「～を悲しく思う」

**ポイント 3** 疑問文・否定文でも、〈(that+)主語+動詞～〉の語順は変わらない。

▶▶ **新出単語** の確認 次の日本語を英語にしなさい。

- |                           |         |                 |       |
|---------------------------|---------|-----------------|-------|
| ① 仕事、作業                   | .....   | ② ～を教える、(人)に教える | ..... |
| ③ teach の過去形、過去分詞         | .....   | ④ 進歩、前進         | ..... |
| ⑤ (～を)信じる、(～だと)思う         | .....   | ⑥ can の過去形      | ..... |
| ⑦ 誇りにしている                 | .....   |                 |       |
| ⑧ うまくやってのける               | .....   |                 |       |
| ⑨ ～のおかげで                  | ..... ～ | ⑩ 上達する、進歩する     | ..... |
| ⑪ 練習を続ければ完璧になる。(習うより慣れよ。) | .....   |                 |       |
| ⑫ ～を誇りに思っている              | ..... ～ |                 |       |
| ⑬ (～を)習う、学ぶ               | .....   | ⑭ 歌、歌曲          | ..... |
| ⑮ どう思いますか。                | ..... ? |                 |       |

**重要表現** の確認 次の英語を日本語にしなさい。

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| ① Congratulations! ( ) | ② You did it! ( ) |
| ③ I'm sure ~. ( )      |                   |

**ポイント 1** のチェック 次の英文を日本語に直しなさい。

- \*  (1) I think that my friends are important. 私は( )。
- \*  (2) My sister thinks soccer is fun. 私の姉は( )。
- (3) I hope that we can meet soon. 私たちがすぐに( )。
- (4) I hear his restaurant is popular. 彼のレストランは( )。

**ポイント 2** のチェック 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) 私はケンが絵を描くのが上手で驚いています。 I'm surprised that ( is / Ken / painting / good / at ).
- \*  (2) 私たちが一緒に買い物に行けてうれしいです。 I'm happy ( shopping / can / go / we ) together.

## 新出単語、重要表現の総チェック

新出単語、重要表現を覚えたか確認しよう。P.35 を見て答え合わせをしよう。

※は小学校で学んだ語です。

### Unit 2 - ① Part1 新出単語 ▶教科書 p.19~21 ▶本冊 p.36~37

- |                          |              |                                     |           |
|--------------------------|--------------|-------------------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | 動 (ボール)をパスする | <input checked="" type="checkbox"/> | 名 ボール、玉   |
| <input type="checkbox"/> | 名 問題、課題      | <input type="checkbox"/>            | 名 初心者     |
| <input type="checkbox"/> | 形 簡単な、易しい、楽な | <input type="checkbox"/>            | 副 実は、実際は  |
| <input type="checkbox"/> |              |                                     | 家に帰る途中で   |
| <input type="checkbox"/> | 名 アクション      | <input type="checkbox"/>            | 形 難しい、困難な |

- 重要表現**  No problem. ( )
- You think so? ( )

### Unit 2 - ② Part2 新出単語 ▶教科書 p.22~23 ▶本冊 p.38~39

- |                          |                  |                                     |           |
|--------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | 名 (成績・競技などの)点数   | <input type="checkbox"/>            | 動 シュートをする |
| <input type="checkbox"/> | 形 重要な、大切な        | <input checked="" type="checkbox"/> | 動 ~を止める   |
| <input type="checkbox"/> | ~ ~しようと試みる[努力する] |                                     |           |
| <input type="checkbox"/> | 動 (競技・競争)に勝つ     | <input type="checkbox"/>            | 名 サーフィン   |
| <input type="checkbox"/> | 動 ~を向上させる、~を改善する |                                     |           |

- 重要表現**  It worked. ( )
- Go, ~! ( )

### Unit 2 - ③ Part3 新出単語 ▶教科書 p.24~25 ▶本冊 p.40~41

- |                          |                |                 |                                     |                                 |
|--------------------------|----------------|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | congratulation | 間 →重要表現         | <input checked="" type="checkbox"/> | 名 仕事、作業                         |
| <input type="checkbox"/> |                | 動 ~を教える、(人)に教える | <input type="checkbox"/>            | 動 teach の過去形、過去分詞               |
| <input type="checkbox"/> |                | 名 進歩、前進         | <input type="checkbox"/>            | 動 (~を)信じる、(~だと)思う               |
| <input type="checkbox"/> |                | 助 can の過去形      | <input type="checkbox"/>            | 形 誇りにしている                       |
| <input type="checkbox"/> |                |                 |                                     | うまくやってのける                       |
| <input type="checkbox"/> |                | ~ ~のおかげで        |                                     |                                 |
| <input type="checkbox"/> |                | 上達する、進歩する       |                                     |                                 |
| <input type="checkbox"/> |                |                 |                                     | . [ことわざ]練習を続ければ完璧になる。(習うより慣れよ。) |
| <input type="checkbox"/> |                | ~ ~を誇りに思っている    |                                     |                                 |
| <input type="checkbox"/> |                | 動 (~を)習う、学ぶ     | <input checked="" type="checkbox"/> | 名 歌、歌曲                          |
| <input type="checkbox"/> |                |                 |                                     | ? どう思いますか。                      |

- 重要表現**  Congratulations! ( )
- You did it! ( )
- I'm sure ~. ( )