

>> 新出単語、重要表現 の総チェック

>> 新出単語、重要表現 を覚えたか確認しよう。P.157 を見て答え合わせをしよう。 ※は小学校で学んだ語です。

Unit 8 - ① Part 1 >> 新出単語 ▶教科書 p.114~117 ▶本冊 p.158~159

- | | |
|---|---|
| <p><input type="checkbox"/> ready 形 準備ができた</p> <p><input type="checkbox"/> everything 代 全てのこと[もの]、何もかも</p> <p><input type="checkbox"/> kitchen 名 台所、キッチン</p> <p><input type="checkbox"/> how's 短 how の短縮形</p> <p><input type="checkbox"/> we're 短 we are の短縮形</p> <p> <input type="checkbox"/> stand 動 立つ、立っている</p> <p><input type="checkbox"/> That's right . そのとおりです。</p> | <p><input type="checkbox"/> get ready 準備をする</p> <p><input type="checkbox"/> album 名 アルバム</p> <p><input type="checkbox"/> later 副 後で、のちほど</p> <p><input type="checkbox"/> is の短縮形</p> <p><input type="checkbox"/> are の短縮形</p> |
|---|---|

重要表現 How's everything? (うまくいっていますか。調子はどうですか。)

And you? (あなたはどうですか。)

~, OK? (~で、いいですか。)

See you later. (またね。さよなら。)

Unit 8 - ② Part 2 >> 新出単語 ▶教科書 p.118~119 ▶本冊 p.160~161

- | | |
|--|--|
| <p><input type="checkbox"/> guy 名 [~sで]みんな、君たち</p> <p><input type="checkbox"/> decorate 動 ~を飾る</p> <p><input type="checkbox"/> put 動 ~を置く、~を取り付ける</p> <p><input type="checkbox"/> put up ~ ~を取り付ける</p> | <p><input type="checkbox"/> far 副 遠くに、はるかに</p> <p><input type="checkbox"/> pretty 形 かわいい</p> <p><input type="checkbox"/> decoration 名 飾りつけ</p> <p><input type="checkbox"/> message 名 メッセージ</p> |
|--|--|

重要表現 So far, so good. (今のところ順調だ。)

Unit 8 - ③ Part 3 >> 新出単語 ▶教科書 p.120~121 ▶本冊 p.162~163

- | | |
|---|--|
| <p><input type="checkbox"/> surprise 名 びっくりさせること[もの]</p> <p><input type="checkbox"/> have no idea 全然わからない</p> <p><input type="checkbox"/> so much とても、すごく、本当に</p> <p><input type="checkbox"/> last 形 この前の、昨~、先~</p> <p><input type="checkbox"/> program 名 番組</p> <p><input type="checkbox"/> story 名 物語、筋、ストーリー</p> | <p><input type="checkbox"/> inside 副 内側に、内部に</p> <p><input type="checkbox"/> then 副 そのとき、あのとき(は)</p> <p><input type="checkbox"/> tonight 副 今夜(は)</p> <p><input type="checkbox"/> last night 昨夜</p> |
|---|--|

重要表現 We're [I'm] home. (ただいま。)

Surprise! (ほら、どうだ(驚いたでしょう)。)

Happy Birthday. (誕生日おめでとう。)



現在進行形 / 過去進行形

ポイント 1 「(今) ~しています」という文を**現在進行形**と言い、**<am[are、is] + 動詞の-ing形>**で表す。

① 動詞の-ing形の作り方

① ふつうの語：そのままingをつける。

例 play → playing, watch → watching

② eで終わる語：eをとってingをつける。

例 come → coming, use → using

③ <短母音+子音字>で終わる語：子音字を重ねてingをつける。

例 run → running, swim → swimming

② 現在進行形の否定文は、am[are、is]のあとにnotを置く。

I am not watching TV now. (私は今、テレビを見ているところではありません。)

③ 現在進行形の疑問文は、主語の前にam[are、is]を出す。答えの文もam[are、is]を使う。

Are you watching TV now? (あなたは今、テレビを見えていますか?)

④ 疑問詞のある疑問文は、疑問詞で文を始めて、現在進行形の疑問文の形を続ける。

What are you doing now? (あなたは今、何をしていますか。)

ポイント 2 「~していました」という文を**過去進行形**と言い、**<was[were] + 動詞の-ing形>**で表す。

① 過去進行形の否定文は、was[were]のあとにnotを置く。

② 過去進行形の疑問文は、主語の前にwas[were]を出す。答えの文もwas[were]を使う。

③ 疑問詞のある疑問文は、疑問詞で文を始めて、過去進行形の疑問文の形を続ける。

▶▶ **新出単語**の確認 次の日本語を英語にしなさい。

① クッキー **cookie**

重要表現の確認 次の英語を日本語にしなさい。

① bake a cake (**ケーキを焼く**)

ポイント 1 のチェック **現在進行形の否定文は、am[are、is]のあとにnotを置く。疑問文は、主語の前にam[are、is]を出す。** (1)、(2)は否定文に、(3)、(4)は疑問文に書きかえるとき、**に**適する語を書きなさい。

*□(1) I am watching TV.
→ I **am** **not** watching TV.

□(2) My sister is playing the flute now.
→ My sister **isn't** playing the flute now.

□(3) They are using computers.
→ **Are** **they** using computers?

*□(4) Kumi is having dinner now.
→ **Is** Kumi **having** dinner now?

ポイント 2 のチェック 次の日本語に合う英文になるように、**に**適する語を書きなさい。

*□(1) 私はそのとき、英語を勉強していました。
I **was** **studying** English then.

□(2) あなたはそのとき、プールで泳いでいたのですか。
Were you **swimming** in the pool then?

□(3) 原先生はそのとき、コンピュータを使っていませんでした。
Ms. Hara **wasn't** **using** her computer then.

過去進行形の文は <was[were] + 動詞の-ing形>の形。

基本問題

1 [文法] 次の英文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえ、全文を書きなさい。

- *□(1) She writes a letter. [文末に now を置いて、現在進行形の文に] (1)現在進行形は am[are, is] + 動詞の -ing 形の形。write は e をとって ing をつける。

She is [She's] writing a letter now.

- *□(2) I was taking a picture. [否定文に] (2)過去進行形の否定文は was[were] のあとに not を置く。

I was not [wasn't] taking a picture.

- (3) They are eating lunch now. [疑問文にして、Yes で答える文に]

Are they eating lunch now?

(3)現在進行形の疑問文は、主語の前に am[are, is] を出す。答えるときも am[are, is] を使う。

— Yes, they are.

- (4) Tina was reading manga. [下線部をたずねる疑問文に]

What was Tina reading?

(4)「ティナは何を読んでいたか。」という文にする。what で文を始めて、過去進行形の疑問文の形を続ける。

2 [文法] 次の _____ に適する語を書いて、対話文を完成しなさい。

- *□(1) A : _____ Is _____ your mother cleaning the room now?

B : Yes, _____ she _____ is _____ .

(1)A 「あなたのお母さんは今、部屋を掃除していますか。」 B 「はい、しています。」

- (2) A : _____ Are _____ you and Kumi making *okonomiyaki* now?

B : No, _____ we _____ aren't _____ .

(2)A 「あなたとクミは今、お好み焼きを作っているのですか。」 B 「いいえ、作っていません。」

- (3) A : _____ Were _____ you studying math at six yesterday?

B : No, _____ I _____ wasn't _____ . I _____ was _____ studying Japanese then.

(3)A 「あなたは昨日6時に数学を勉強していたのですか。」

B 「いいえ、していませんでした。私はそのとき国語を勉強していました。」

- *□(4) A : _____ Where _____ are _____ they practicing soccer now?

B : In the park. (4)A 「彼らは今、どこでサッカーを練習しているのですか。」 B 「公園です。」

3 [文法] 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。ただし、それぞれ1つ不要な語(句)が含まれています。

- *□(1) 彼女たちは今、ブラウン先生と英語で話しています。

(in / they / talking / Mr. Brown / are / talk / with) English now.

(1)〈主語 + am[are, is] + 動詞の -ing 形〜〉の語順。talk が不要。

They are talking with Mr. Brown in English now.

- (2) ナナミはそのとき、部屋で音楽を聞いていましたか。(2)〈Was [Were] + 主語 + 動詞の -ing 形〜?〉の語順。did が不要。
(was / listening / her room / did / Nanami / to / in / music) then?

Was Nanami listening to music in her room then?

- (3) 私は宿題をしているところではありません。

(not / my homework / I / doing / do / am / .)

(3)〈主語 + am[are, is] + not + 動詞の -ing 形〜〉の語順。do が不要。

I am not doing my homework.

- (4) あなたは何の科目を勉強しているのですか。

(subject / you / is / what / are / studying / ?)

(4)〈疑問詞 + 名詞 + am[are, is] + 主語 + 動詞の -ing 形〜?〉の語順。is が不要。

What subject are you studying?

標準問題

1 [英作文] 次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) 私は今、皿を洗っています。(1)「〜を洗う」は wash。主語が I なので be 動詞は am。

(例) I'm [I am] washing the dishes now.

- (2) 彼女はお母さんを手伝っているところではありません。(2)現在進行形の否定文は am[are, is] のあとに not を置く。

(例) She is not [She isn't / She's not] helping her mother.

- (3) 彼はどこで絵を描いていたのですか。(3)〈Where + was[were] + 主語 + 動詞の -ing 形〜?〉の形にする。

(例) Where was he drawing a picture?

2 [英作文] 先生か友達に、「あなたは今〜しているところですか。」とたずねる英文を書きなさい。

- (例) Are you walking your dog now? 〈Are you + 動詞の -ing 形〜 now?〉の形にする。

新出単語

重要表現の確認

1 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

- (1) あなたには兄弟や姉妹が何人いますか。

How many brothers and sisters do you have?

- (2) 全部でいくらですか。

How much is it in total?

- (3) 私はピアノの練習をしていました。

I was practicing the piano.

- (4) あの選手は誰ですか。

Who is that player?

(1)「いくつの～ですか。」は **How many** ～? で表す。
 (2)「～はいくらですか。」は **How much** ～? で表す。
 (3)「～していました」は **was[were]** + 動詞の **-ing** 形で表す。
 (4)「～は誰ですか。」は **Who is[are]** ～? で表す。

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) ニックはティナのために昼食を作っています。

(Tina / making / Nick / lunch / is / for / .)

(1)「～しています」は **am[are, is]** + 動詞の **-ing** 形で表す。

Nick is making lunch for Tina.

- (2) あなたは放課後に何のスポーツをしますか。

(you / what / after / sport / play / do) school?

(2)「何の…を～しますか。」は **what** + 名詞で文を始める。

What sport do you play after school?

- (3) 彼はアップルパイを焼いていましたか。

(he / apple pie / was / baking / an / ?)

(3)「～していましたか。」は **Was[Were]** + 主語 + 動詞の **ing** 形で表す。

Was he baking an apple pie?

- (4) あなたは何時に寝ますか。

(do / bed / what / to / time / you / go / ?)

(4)「何時に」は **what time** で表す。

What time do you go to bed?

- (5) あなたはどのように学校に来ますか。

(come / you / how / to / do / school)?

(5)「どのように～しますか。」は **how** で文を始める。

How do you come to school?

3 これから、ジャックとアキコの電話のやり取りを読みます。対話を聞いて、内容をまとめた日本語のメモを完成させなさい。

●音声を聞きながら、メモをとろう！



Jack : Hello. This is Jack.

Akiko : Hi, Jack. This is Akiko. What's up?

Jack : Hi, Akiko. I'm studying Japanese now, so why don't you come to my house and study with me?

Akiko : Sorry, Jack. I'm having a birthday party for my mother.

Jack : Oh, really? That's great. What's she doing now?

Akiko : She is dancing with my father.

- (1) ジャックは今、(**日本語[国語]の勉強**)をしている。

- (2) アキコは今、(**母の誕生日パーティー**)を催している。

- (3) アキコのお母さんは今、(**アキコのお父さんと踊って**)いる。